

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ И КОРРЕКЦИИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

**Разработчики рабочей программы:**

Олюшина Екатерина Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Котова Наталья Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.


**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».

2. Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1, от 26.08.19)

Заведующий кафедрой гигиены,  
профессор, д.м.н.

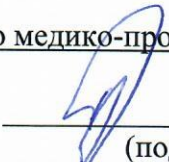
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.С. Богомолова

«26» 08 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,


профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Ковалишена

«28» 08 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.С. Василькова

«28» 09 2019г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методические подходы к оценке и коррекции состояния здоровья детей, подростков и молодежи» (далее – дисциплина).**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании готовности реализовать комплекс методов по оценке состояния здоровья детей, подростков и молодежи на различных этапах профилактических медицинских осмотров в образовательных организациях и по разработке и реализации профилактических и оздоровительных мероприятий, связанных, прежде всего, с оптимизацией состояния питания (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов практических знаний, умений и навыков для оценки состояния здоровья и физического развития детей, подростков и молодежи в организованных коллективах и разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости подрастающего поколения путем оптимизации состояния питания.

В результате изучения дисциплины студент должен

### ***Знать:***

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- методы коррекции состояния питания различных возрастных и профессиональных групп;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

### ***Уметь:***

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

***Владеть:***

- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1. ООП ВО. Изучается в 12 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- история медицины;
- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия, биоорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- фармакология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;
- лечебная физкультура, врачебный контроль;
- правоведение, защита прав потребителей;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- радиационная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>ук-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>ук-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 <sub>ук-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предложение конечного результата ИД-5 <sub>ук-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основными показателями здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья и факторов окружающей среды как общественно значимой социологической информации, осуществляя критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предложение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты	Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Выбор и обоснование цели, согласование с командой с про-	Методы и функции управления	Применять методы управления для руководства человеческими и материальными ресурсами	Навыками управления командным проектом по изучению показателей

		<p>тегио для достижения поставленной цели</p>	<p>явлением личной инициативы ИД-2<sub>ук.3.2</sub> Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3<sub>ук.3.3</sub> Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты ИД-4<sub>ук.3.4</sub> Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5<sub>ук.3.5</sub> Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6<sub>ук.3.6</sub> Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения ИД-7<sub>ук.3.7</sub> Применение лидерских навыков</p>		<p>альными ресурсами</p>	<p>здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различных групп населения</p>
<p>3. УК-4</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>ук.4.1</sub> Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2<sub>ук.4.2</sub> Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствующей коммуникативной задаче</p>	<p>Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнером, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке</p>	

			<p>ИД-3<sup>ук-4.3</sup> Введение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера</p> <p>ИД-4<sup>ук-4.4</sup> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации</p> <p>ИД-5<sup>ук-4.5</sup> Введение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)</p> <p>ИД-6<sup>ук-4.6</sup> Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения</p>			
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1<sup>ук-6.1</sup> Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p>ИД-2<sup>ук-6.2</sup> Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решения в новой ситуации</p> <p>ИД-3<sup>ук-6.3</sup> Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>	<p>Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Синтезировать, систематизировать и применять знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>
5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1 <sup>ук-8.1</sup> Распознавание и оценивание опасных	Факторы риска среды обитания, влияющие на	Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы	Навыками распознавания и оценки опасных ситуаций

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 <sup>ук-8.2</sup> Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и коллективной защите окружающей среды ИД-4 <sup>ук-8.3</sup> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4 <sup>ук-8.4</sup> Оказание первой помощи пострадавшим	состояние здоровья населения или отдельных групп населения, способы защиты от них	ры риска среды обитания, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	ций, факторов риска среды обитания, обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
6. ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоро-	ИД-2.1 <sup>пк-2</sup> Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2 <sup>пк-2</sup> Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3 <sup>пк-2</sup> Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактики ческих мероприятий предупредительно неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследование	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния окружающей среды обитания человека; оценки и интерпретации результатов исследований, измерений, ис-



			<p>надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>на и испытания факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, определять показатели и проводить анализ их влияния на человека или среду; оформлять экспертное заключение по результатам исследования, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них</p>	<p>следований факторов среды обитания, физических факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>
7. ПК-5	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к участию в организации проведения профилактических мероприятий, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</li> </ul>	<p>ИД-1.1.1.пк-5 Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2.пк-5 Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3.пк-5 Оценка прививочности проведения профилактических прививок по эпидемическим показателям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4.пк-5 Оценка прививочности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5.пк-5 Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исслед-</p>	<p>Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы организации профилактических мероприятий по предупре-</p>	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния окружающей среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с раз-работкой практических мероприятий по их улучшению; проведения sani-</p>

		<p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>	<p>дования ИД-1.6.пк-3 Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7.пк-5 Оценка потребности профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>ждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p>	<p>среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>тарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний (отравлений)</p>
8.	ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <p>- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексов программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности</p>	<p>ИД-1.1.пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2.пк-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3.пк-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>гигиенические основы и принципы организации питания различных возрастных и профессиональных групп; особенности обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации; методами изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических</p>

		<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режиме, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</li> <li>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристике условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</li> <li>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</li> <li>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</li> </ul>		<p>питания и продовольственного сырья</p>	<p>и справочной литературой; проводить изучение и оценку состояния фактического питания населения, оценку качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, оценивать правильность и полноту программы производственного контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
--	--	---	--	---	---	---

9. ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-2.1.пк-10 Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2.пк-10 Обработка и ретроспективной базы данных СГМ ИД-2.3.пк-10 Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4.пк-10 Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5.пк-10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследования и обоснования достаточности наблюдения	Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушений здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социально-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
10. ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1.пк-11 Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2.пк-11 Оценка правильности оформления	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;

			<p>личной медицинской книжки ИД-1.3.пк-11. Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях</p>	<p>тия при них; проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях</p>	<p>разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях</p>
<p>11. ПК-14</p>		<p>Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ИД-1.1.пк-14. Осуществление консультаций (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; особенности оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать прием граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов заявителям</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направления ответов заявителям</p>

	12. ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научных исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1пк-16. Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2пк-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основные государственные санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научных исследований практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации
--	-----------	--	---	--	--	---

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16	Состояние здоровья детской и подростковой популяции. Особенности организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков на разных этапах онтогенеза.</li> <li>2. Состояние здоровья детского населения.</li> <li>3. Комплексная оценка состояния здоровья детского коллектива. Статистическая обработка результатов профилактических медицинских осмотров.</li> <li>4. Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных организациях.</li> <li>5. Организация доврачебного этапа профилактического медицинского осмотра.</li> <li>6. Исследование функциональных резервов организма детей и подростков.</li> <li>7. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.</li> </ol>
2	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16	Исследование, оценка и коррекция статуса питания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиенические принципы питания людей крайних возрастных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста).</li> <li>2. Гигиенические принципы питания при физических нагрузках и лиц умственного труда.</li> <li>3. Гигиенические основы профилактики неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.</li> <li>4. Гигиеническая оценка пищевого статуса различных групп населения.</li> <li>5. Методы изучения и оценки индивидуального фактического питания и питания коллектива.</li> </ol>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
Лекции (Л)	0,28	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,4	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	12	Состояние здоровья детской и подростковой популяции. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам	6	-	24	-	14	44
2.	12	Исследование, оценка и коррекция статуса питания	4	-	10	-	14	28
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ 12 сем.
1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков на разных этапах онтогенеза.	2
2	Состояние здоровья детского населения.	2
3	Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков	2
4	Гигиенические принципы питания людей крайних воз-	2



	растных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста).	
5	Гигиенические принципы питания при физических нагрузках и лиц умственного труда.	2
	ИТОГО	10
Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1	Гигиенические основы профилактики неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.	2

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ 12 сем.
1	Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных организациях.	5
2	Организация доврачебного этапа профилактического медицинского осмотра.	5
3	Комплексная оценка состояния здоровья детского коллектива. Статистическая обработка результатов профилактических медицинских осмотров	5
4	Исследование функциональных резервов организма детей и подростков.	9
5	Гигиеническая оценка пищевого статуса различных групп населения.	5
6	Методы изучения и оценки индивидуального фактического питания и питания коллектива.	5
	ИТОГО	34

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	4
2	Работа с конспектом лекции	3
3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с нормативными документами	5
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
6	Ответы на контрольные вопросы	2
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	3
9	Решение ситуационных задач	2
10	Работа с видеозаписью лекции	2
	ИТОГО	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Разработка профилактических мероприятий по коррекции нарушений состояния питания учащихся общеобразовательных учреждений.	
2	Оценка пищевого статуса студентов медицинского ВУЗа.	
3	Гигиеническая оценка уровня функциональных резервов учащихся общеобразовательной школы.	
4	Гигиеническая оценка уровня функциональных резервов учащихся образовательных организации с углубленным изучением предметов.	
5	Разработка программы оптимизации рационов питания студентов медицинского ВУЗа.	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	12	Контроль самостоятельной работы студента	Состояние здоровья детской и подростковой популяции. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.	Тестовые задания	10	Неограниченно
			Исследование, оценка и коррекция статуса питания	Тестовые задания	10	Неограниченно
2	12	Контроль освоения темы	Состояние здоровья детской и подростковой популяции. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6
			Исследование, оценка и коррекция статуса питания.	Ситуационные задачи	1	5
				Тестовые задания	10	Неограниченно
Ситуационные задачи	1	15				

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

#### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания	Количество экземпляров

		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
6.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	-	105
7.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	-	Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.	25	105
2.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.		ВЭБС НижГМА <a href="http://95.79.46.206/view.php">http://95.79.46.206/view.php</a>
3.	Гигиена питания: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.А. Королев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 544 с.	1	-

4.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям/ под ред. В.Р. Кучмы.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 560 С.	1	71
5.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.] : учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.		Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журна-	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено

		лов	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета.	Не ограничено

	<a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>		Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием.
2. Кабинеты гигиены питания.  
Кабинеты гигиены детей и подростков.
3. Лаборатория.
4. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Приборы, устройства, приспособления: прибор для биоимпедансного анализа с программным обеспечением ABC – 01 «Медасс», биоадгезивные электроды, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron М6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер.
2. Учебные фильмы.
3. Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, экран.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора



1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	